

Det anpassade stödet till barn och föräldrar i familjer med föräldrar som har kognitiva svårigheter



Ann Nilsson, familjecoach, Tierps kommun



Presentation Ann Nilsson

- Familjecoach, IFO, öppna insatser, Familjecentralen, Tierps kommun
- Beteendevetenskaplig examen, fil kand pedagogik
- FIB projektet (Föräldrar med intellektuella begränsningar och deras barn)
- Kartläggning, föräldragrupp, stödgrupp för barn
- Upplands Väsby: föräldrastöd, stödgruppsverksamheter
- Implementering stödgruppsverksamheter i Uppsala län



Programpunkter

- Målgruppen
- Samverkan
- Det anpassade stödet till familjerna
- Caféverksamheten



Målgruppen

Föräldrar med kognitiva svårigheter som behöver stöd

1. Föräldrar med en utvecklingsstörning/
svagbegåvning
2. Föräldrar med en förvärvad hjärnskada.
3. Föräldrar med en neuropsykiatrisk funktionsnedsättning som ADHD eller
ADD eller inom AST(autismspektrum) som Asperger.
3. Föräldrar som har kognitiva svårigheter utan diagnos.

Läs mer om målgruppen www.lul.se/suf



Kartläggning i Tierps kommun vår/höst 2015

- C:a 20 500 invånare i Tierps kommun
- 65 kända familjer i Tierps kommun med 123 barn 0 – 18 år där de professionella upplever att minst en av föräldrarna har kognitiva svårigheter.
- Uppgiftslämnare: IFO öppna insatser, BHV, MHV och habiliteringen.
- Förra året fanns det 68 kända familjer med 132 barn 0 – 18 år.
- Förra året lämnade även Sociala enheten och Närpsykiatrin in uppgifter.



Aktuella familjer

- 2016 arbetar vi med **28 familjer med 46 barn**
- 10 familjer med 17 barn är biståndsbeviljad insats
(2 av familjerna är också med i caféverksamheten)
- 10 familjer med 19 barn är råd och stöd insats
(2 av familjerna är också med i caféverksamheten)
- Samt ytterligare 8 familjer med 10 barn som är med i den frivilliga caféverksamheten ibland blir de också råd och stöd ärenden
- Sammanlagt deltar **12 familjer i caféverksamheten.**



Problemområden i familjerna



- Ekonomi, boende, ordning och struktur, hygien, ej fungerande nätverk, relationsproblem, egna psykiska måendet
- Behövs stödteam med olika professioner.
- Viktigt så att föräldrautbildarna kan göra sin pedagogiska insats



Samverkan

- Samverkan är viktigt när stöd ska ges och samtyckes blankett rekommenderas
- Handledning/konsultation hos lokala SUF gruppen (www.lul.se/suf)
- Nätverksmöten och vid behov användande av SIP (Samordnad Individuell Plan)
- Familjecoachen och familjebehandlarna samverkar med olika personalkategorier på familjecentralen, i kommunen och i landstinget



Frivilligt stöd i Tierps kommun

- Före graviditeten:

Samarbete med sargymnasiet: Studiebesök på familjecentralen för eleverna, datadocka och manualer från Feldmans föräldrautbildning i undervisningen

MVC och BVC motiverar föräldrar att låna dockan.



- Under graviditeten:

Samarbete med barnmorskor, att vänta och föda barn broschyren används, kartläggning av sociala nätverket SIG (social interview guide), datadocka, checklistor och caféverksamhet erbjuds.

- Efter barnets födelse:

Samarbete med BVC, coachning och hembesök av familjecoach/stödjare, fortsatt arbete med checklistor och att vänta och föda barn samt sköta sitt barn den första tiden material. Deltagande i caféverksamhet erbjuds.



Rubrik

Stöd i hemmet genom evidensbaserade föräldrautbildningsprogram

1. Den kanadensiska forskaren Maurice Feldmans metod:

Steg för steg (Steg för steg barnomvårdnad: Handbok för personal och föräldrautbildare, översättning A, Nilsson ,2012)

2. PYC (Parenting young children) från australien, Feldman m.fl.
(www.lul.se/suf/PYC)

3. COPE strategier (Community parenting education)
från Kanada, Cunningham

(www.socialstyrelsen.se/evidensbaseradpraktik/sokimetodguidenforsocialarbete/cope)

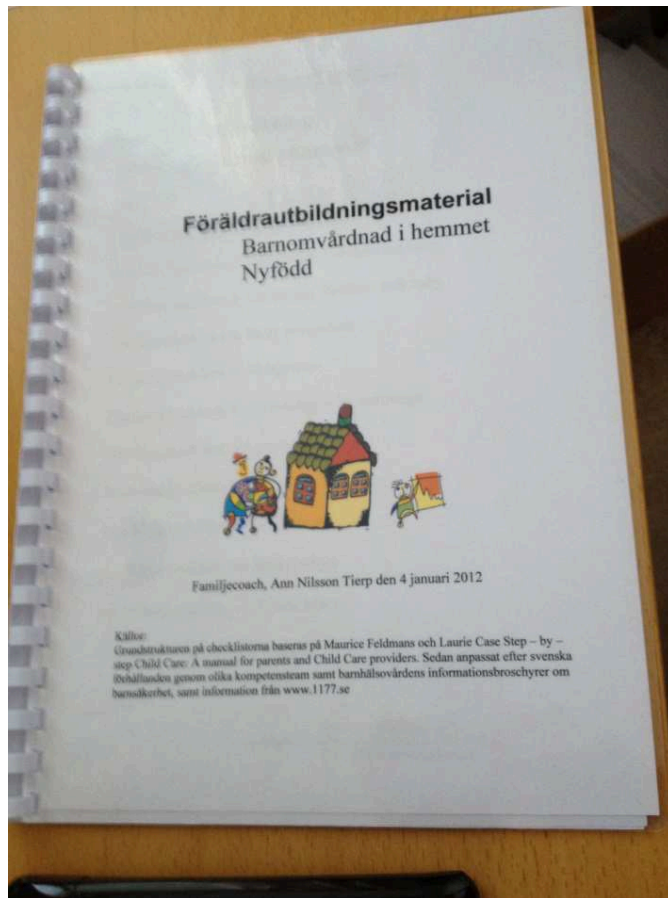


TIERPS KOMMUN

Rubrik

Personal från IFO, BHV och MHV på familjecentralen arbetar med anpassning av Feldmans checklistor för barnsäkerhet och barnomvårdnad

Exempel på checklistor: Barnomvårdnad nyfödd



A.N. 2012-01-05 Feldmans Föräldrabildning i hemmet
Resurs Centrum Barn, Tierps kommun

Innehållsförteckning

Barnomvårdnad i hemmet

Nyfödd

- Föräldrachecklista 1: Utrustning baby
- Föräldrachecklista 2: Bas garderob utrustning baby
- Föräldrachecklista 3: Utrustning föräldrar och baby
- Föräldrachecklista 4: Baby sovplatsen
- Föräldrachecklista 5: Skötplatsen
- Föräldrachecklista 6: Utrustning baby barnvagn
- Föräldrachecklista 7: Lyfta upp baby
- Föräldrachecklista 8: På och avklädning
- Föräldrachecklista 9: Avtvättning
- Föräldrachecklista 10: Bada baby
- Föräldrachecklista 11: Tvätta håret
- Föräldrachecklista 12: Hygien

Ann Nilsson, familjecoach, RCB
Björkgårdens Familjecentral, Gustavsgatan 3 815 80 Tierp
0722 - 32 75 71 ann.nilsson@tierp.se



TIERPS KOMMUN

Rubrik

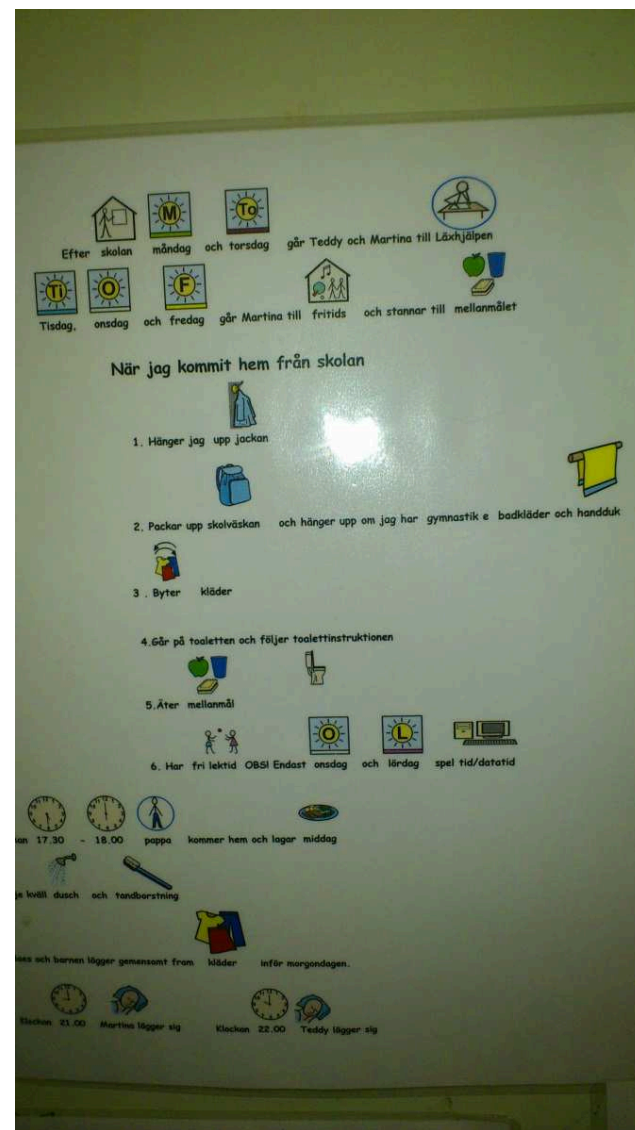
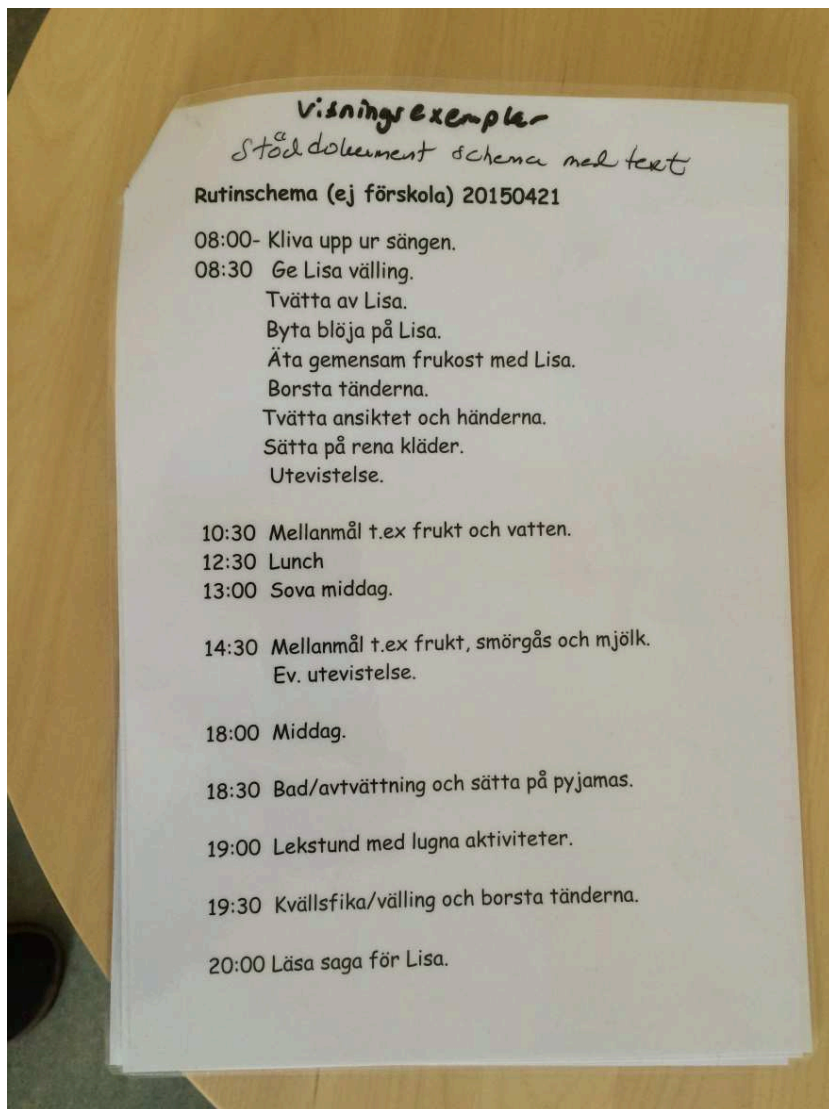
Hjälpmedel för struktur och ordning

Veckoplaneringskalender

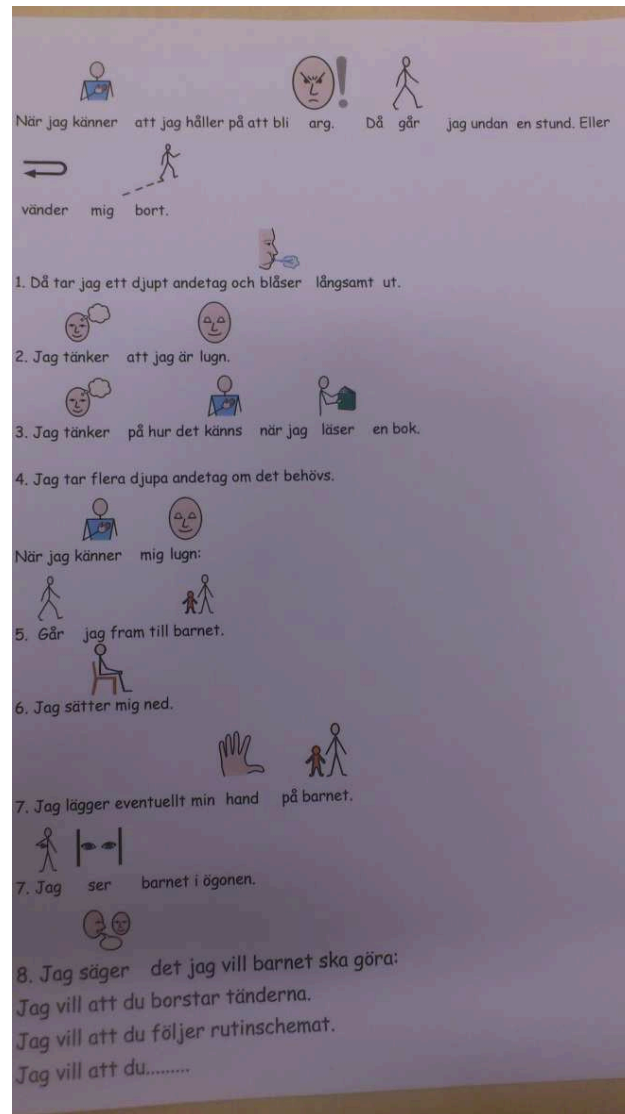


NATURVÅRDSKOMMISSION

Rutinschema



Strategidokument



Datadockan KIM

Rubrik

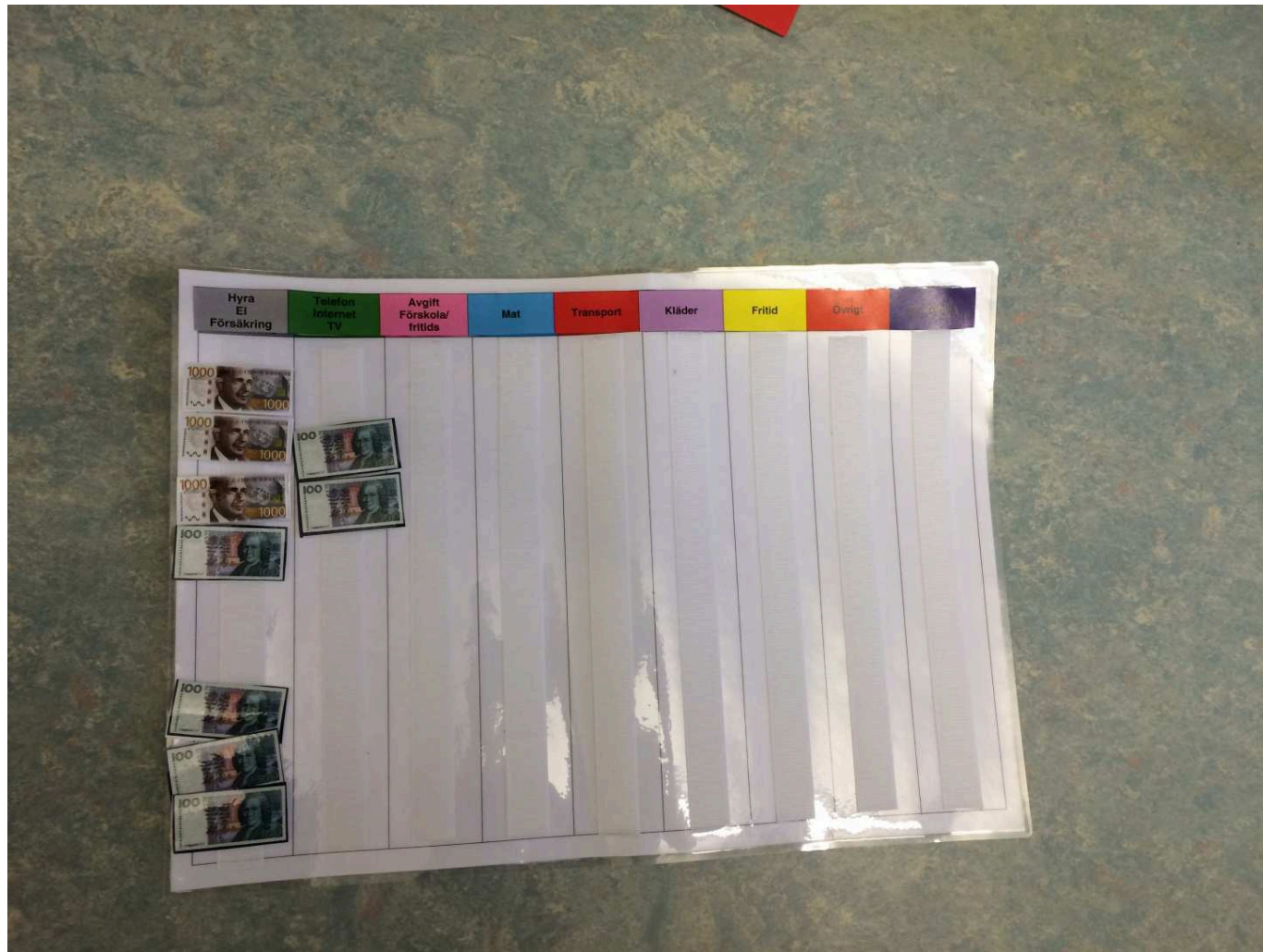
- Reality works Real care baby, datadocka från USA
- Förebygga tonårsgraviditeter
- Delad vårdnad habiliteringen/familjecentralen
- Prova på lätt, medel, svår = dataresultat
- Inför graviditet
- Då syskon finns låna docka
- Vid graviditet



TIERPS KOMMUN

Rubrik

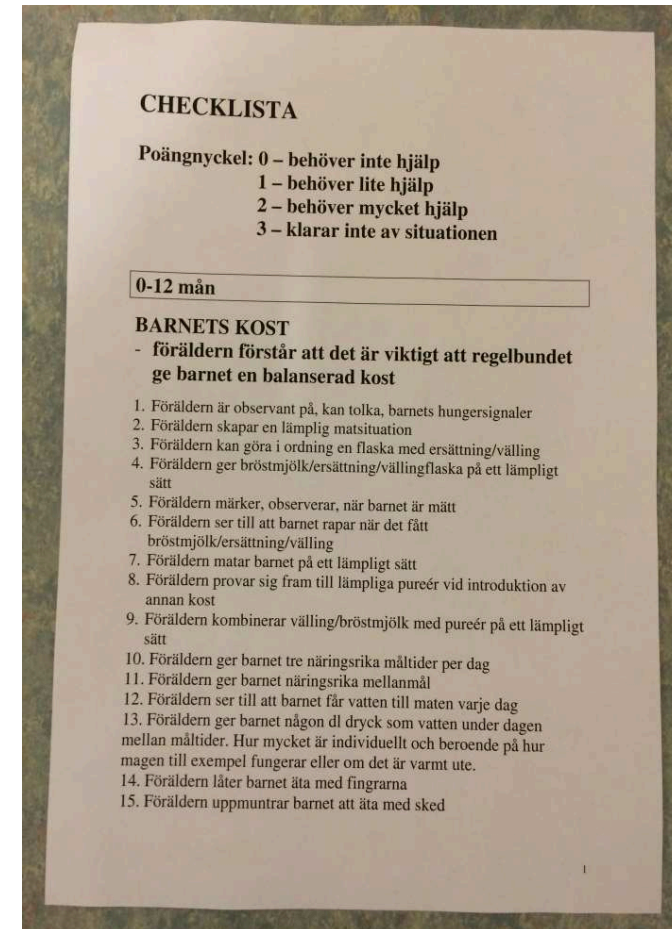
Lyxfällan



TIERPS KOMMUN

Hur mäts föräldraförmågan?

- Föräldraförmågor mäts genom observationer
- Feldmans checklistor eller PAM (Parent Assessment Manual) check listor används vid för och eftermätningar

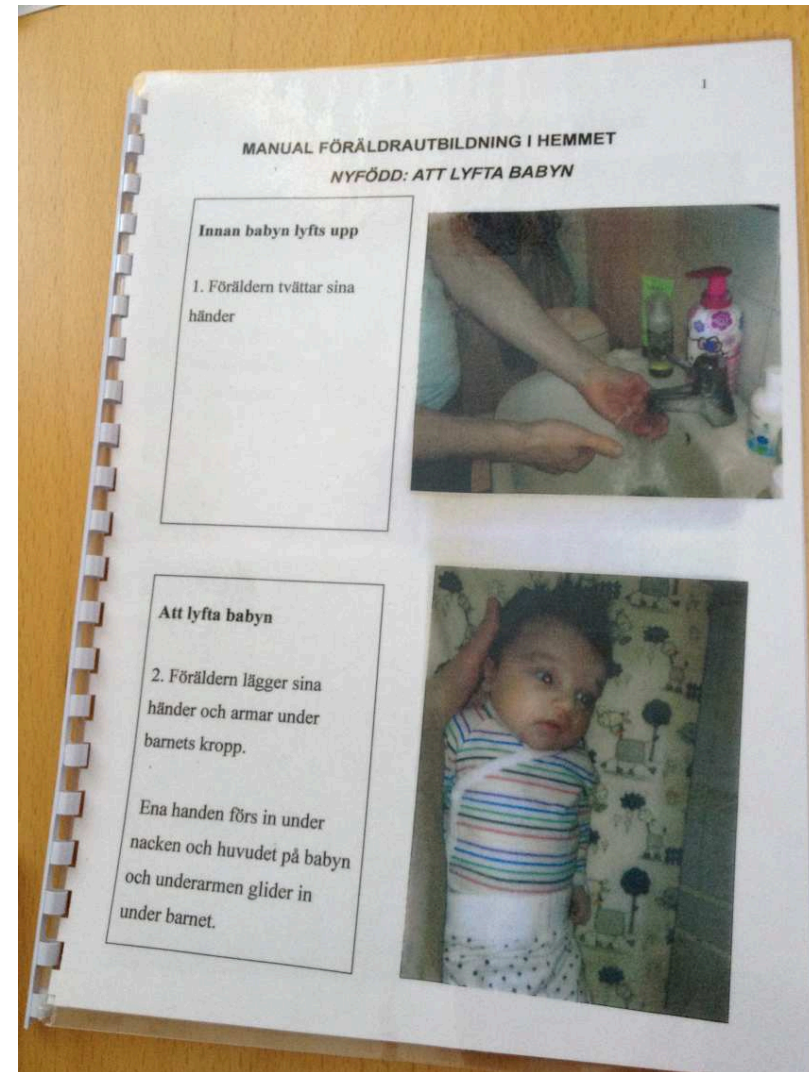


PAM checklistor togs fram och översattes inom FIB-projektet av coachen Lars Westin, 2005-2008



Inlärnning och bibehållande av kunskap

- Bildinstruktioner /checklistor steg för steg
- Full träning
- Coachning
- Påminnelser genom telefon, bildmanualer, planeringskalendrar, scheman, affischer och glesare hembesök



Rubrik

Caféverksamhet på familjecentralen



- Gruppledare:
- Ann Nilsson, familjecoach, IFO, Öppna insatser
- Tarja Karlsson, skötare, Närpsykiatri, HÄTÖ
- Ewa Grönlund, förskollärare, IFO, Öppna insatser

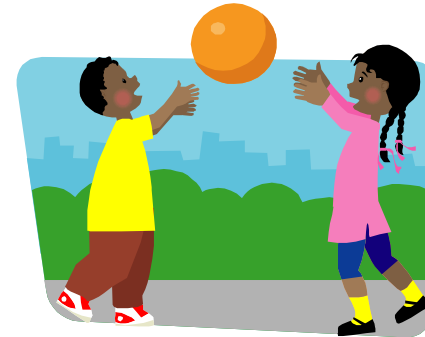


TIERPS KOMMUN


Café verksamhet



- Skyddsfaktorerna ökar
- Sociala isoleringen bryts
- Både barn och föräldrar får en möjlighet att träffa andra barn och vuxna
- Olika teman ger möjlighet till kunskapsinläring



Caféverksamheten

- Pedagogiska teman:
 - Känslor, samspel, kropp och gränser, barns rättigheter, checklistor- barnsäkerhet, gränssättning/ COPE, egna önskade teman eller medverkande
- 
- Fast struktur:
 1. Inledning med fika, umgängesregler, nallekort och dagens/veckans höjdpunkt
 2. Veckans tecken, tema, fritt prat eller umgänge/lek/pyssel föräldrar och barn
 3. Avslutning med sångstund och affirmation
 - Terminsplanering görs med trevliga avslutningar

