

Tala begripligt

När det gäller att tala till personer som har en (lindrig) utvecklingsstörning gäller följande:

- **Tala tydligt, inte för fort, gör korta pauser.**
Tänk på att en person som har en utvecklingsstörning oftast behöver längre tid på sig att ta emot och bearbeta information.
- **Enkelt vardagsspråk.**
Hellre flera korta vanliga ord än ett långt eller svårare ord. Ex. istället för "erfara" använd "få veta", "få göra", istället för "förvärvsarbete" använd "jobb med lön".
- **Korta resonemang, korta meningar.**
Hellre flera korta meningar för att förklara eller ge exempel än en lång med många bisatser. Ibland kolliderar mottagarnas behov av korta resonemang med behovet av förklaringar och konkreta exempel. Dock, om innehållet ska bli begripligt måste det ibland ges detta utrymme och man får då skära ned på mängden informationspunkter.
- **Använd ett konkret språk och ge konkreta exempel.**
Ex. istället för "20 procent av gymnasieeleverna" använd "Om vi har 10 personer som har gått ut gymnasiet så är det 2 personer som..."
- **Undvik abstrakta begrepp och ord som kan ha olika innebörd för olika personer**
Ex: Värdegrund, jämställdhet, tyngdpunkt, frihet, ansvar. Om orden används förklara med konkreta exempel vad ordet innebär i ett konkret sammanhang.
- **Använd bildstöd**, om möjligt, men tänk på att bilden ska ha ett tydligt sammanhang med texten/talet.

Tänk på att: "Ett budskap är inte givet förrän det är mottaget"