



# Begripsam

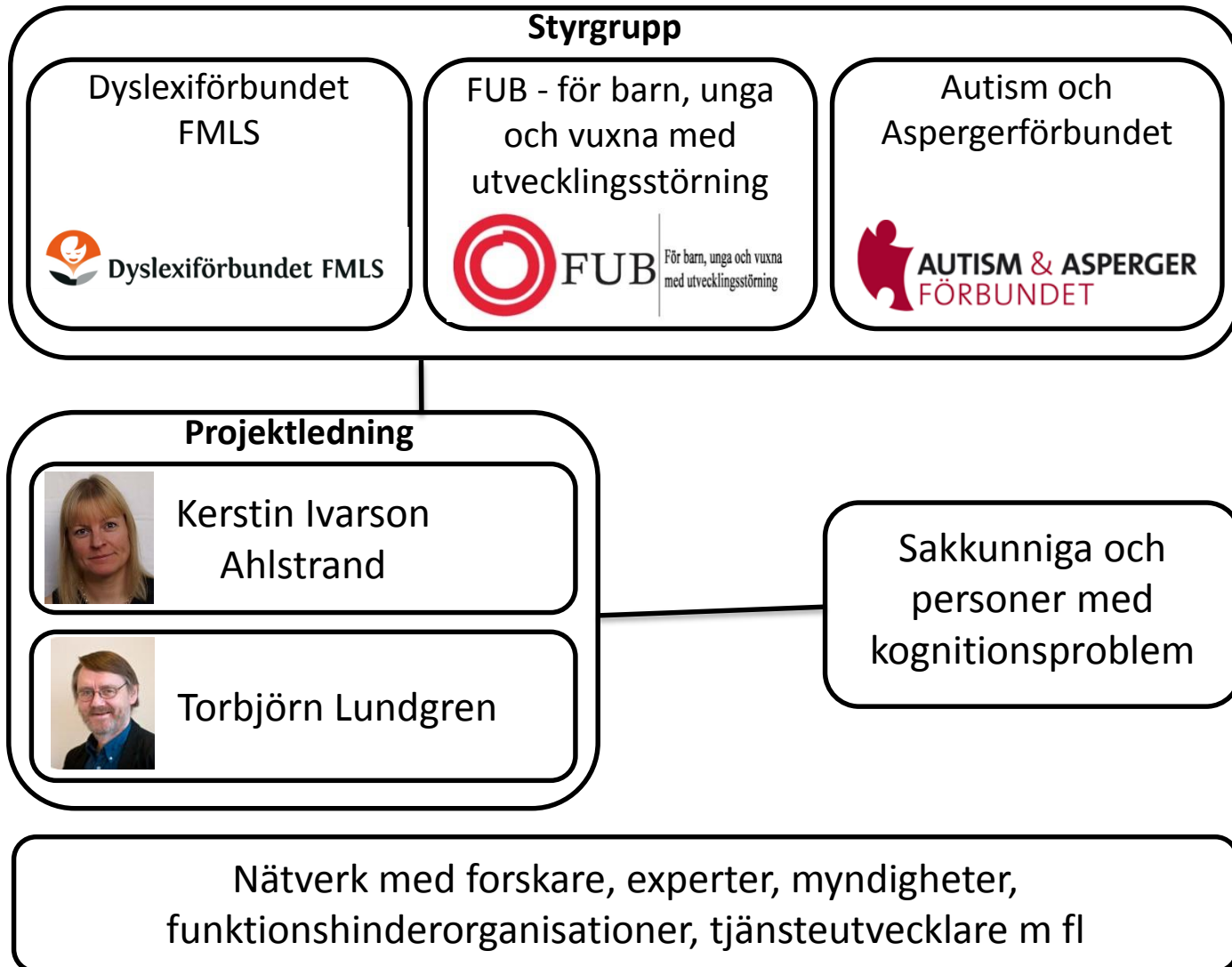
– ett projekt om kognitiv tillgänglighet

2015-03-11

Kerstin Ivarson Ahlstrand och Malin Nelson



# Organisation



# Tre spår



## Utbildning

### Kunskap om:

- De egna förutsättningarna i förhållande till andras
- Hur man presenterar och beskriver sina behov
- Hur man medverkar i utvecklingsprocesser



## Utveckling

### Medverkar vid:

- Produkt-, tjänstutveckling
- Rådgivning
- Kravställning



## Standardisering

### Medverka vid standardisering

genom att:

- Ta fram vetenskapligt och erfarenhetsbaserat underlag
- Finna arbetsformer
- Precisera behoven i förhållande till nationellt och internationellt standardiseringsarbete

# Syner på människan

Se detta som exempel på vilka funktioner man kan ha problem med och vilken hjälp man kan sätta in

Ordförklaringar i text  
 Inspelning  
 Synonymordlista  
 Uppläst text  
 Tid  
 Rättstavningshjälp  
 Autokorrigerig

	Ordförklaringar i text	Inspelning	Synonymordlista	Uppläst text	Tid	Rättstavningshjälp	Autokorrigerig
Ordförståelse	X						
Korttidsminne		X		X	X		X
Syn				X	X		
Problemlösning							
Koncentration							
Ordningsföljd				X		X	X
Läsförståelse							
Ordmobilisering			X		X		
Stavning						X	X
Läshastighet				X	X		
Hörsel							



# Begripsam-modellen, exempel 1

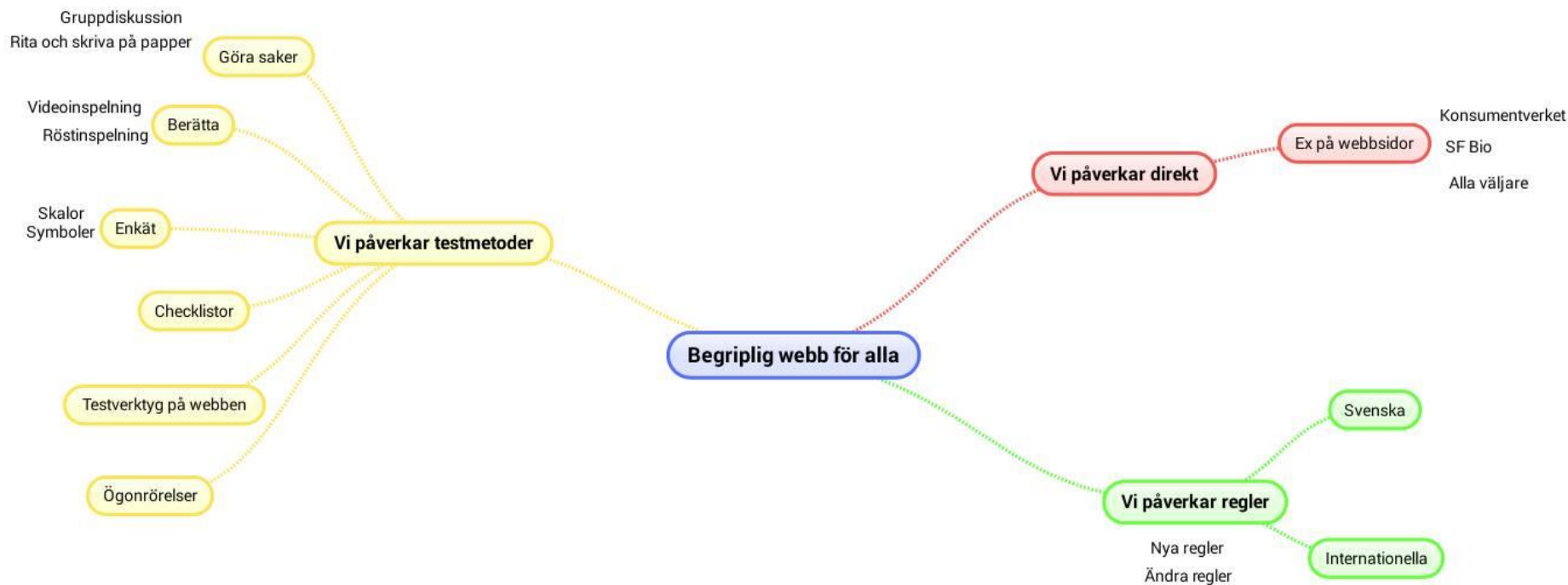


- = Vi påverkar direkt
- = Vi testar och föreslår
- = Vi påverkar genom regler

=   
**Enklare webb för alla**



# Begripsam-modellen, exempel 2



# Begripsam-modellen, exempel 3

Påverka  
direkt

**Tester**

Nya tester

Ändra tester

**Webbplatser**

Konsument  
verket · KO



**Regler**

Nya regler

Ändra regler

Enklare  
för alla



# Dagordning, version 1

## Fredag 15 november

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 11.30              | Bussen avgår från Cityterminalen. Det är viktigt att du är där i tid. Resan tar ca 40 minuter. Vi går vi gemensamt till föreläsningssalen. Där lämnar vi väskorna. |
| <u>12.25-12.30</u> | Vi går till restaurangen   |
| <u>12.30-13.15</u> | Lunchbuffé   |
| <u>13.15-13.20</u> | Vi går till föreläsningssalen  |
| <u>13.20-13.45</u> | Pass 1: Deltagarna presenterar sig för varandra  |
| <u>13.45-14.20</u> | Pass 2: Information om projektet Begripsam och presentation av ledarna på utbildningen   |
| <u>14.20-14.30</u> | Kort paus  |



# Dagordning, version 2

**Fredag 9 maj**

<b>Tid</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Kommentar</b>
11.00	Vi träffas på Cityterminalen	
11.30	Bussen avgår till Runö folkhögskola	
12.15	Utdelning av rumsnycklar, vi lämnar våra väskor på rummen.	
12.30	Lunchbuffé i matsalen	
13.30	Återkoppling från förra utbildningstillfället	Anita
14.40	Checklistor och kontrollpunkter	Stefan ger en introduktion
15.00	Fika utanför föreläsningssalen	
15.15	Arbete i mindre grupper	Stefan

# Dagordning, version 3

Lördag 14 mars		
Tid	Aktivitet	Kommentar
08.00	Frukost	
09.00	Vad gjorde vi i går? Vad händer idag?	Anita Hildén, Begripsam. En summering.
09.10	Mina svårigheter och konsekvenser de kan ge på längre sikt	Mia berättar i 30 minuter om sin funktionsnedsättning, 20 minuter frågestund.
10.00	Tidsuppfattning och tidshjälpmedel	Anita Hilden, Begripsam. Hon redovisar resultatet av sin undersökning om tidsuppfattning kopplat till pågående standardiseringsarbete.
10.30	Fika	
11.00	Grupparbete: Tidsuppfattning och tidshjälpmedel	Anita Hildén och Stefan Johansson, båda från Begripsam. Hur ska tid presenteras? Hur ska en kalender se ut? Diskussion utifrån några bilder.
11.30	Utvecklingen av fungerandemedier.se	Föreläsare: Torbjörn Lundgren från Begripsam. Han berättar om hur långt utvecklingen

# Exempel på hur vi jobbar

- Konsumentverkets projekt Konsumenten i Centrum – utvärdering av röst-sök och symboler

Google  
Sverige



# Exempel på hur vi jobbar

- Försäkringskassans pilotprojekt Satsa på gymnasiet – utvärdering av informationsmaterial

## Från skola till arbete

Det finns en massa hjälp att få om du vill kunna arbeta. Här är en kort beskrivning av vilka som kan hjälpa dig och vad de kan hjälpa dig med.

	<p><b>Arbetsförmedlingen</b></p> <p>Arbetsförmedlingen har ett uppdrag att tillsammans med skolan stötta elever med funktionsnedsättning som kan behöva hjälp med att hitta ett arbete efter skolan.</p> <p>Kontakta din närmaste arbetsförmedling för mer information.</p>
	<p><b>Kommunen - Daglig verksamhet</b></p> <p>Daglig verksamhet liknar riktiga arbeten och innebär att ha något meningsfullt för dig med funktionsnedsättning att göra om dagarna. Daglig verksamhet kan leda till att man tränar upp sig så att man så småningom kan komma ut och få ett arbete.</p> <p>Du ansöker om daglig verksamhet hos en LSS handläggare som utreder om du har behov av insatsen.</p> <p>Din kommun kan även erbjuda andra insatser för personer med funktionsnedsättning.</p>

# Exempel på hur vi jobbar

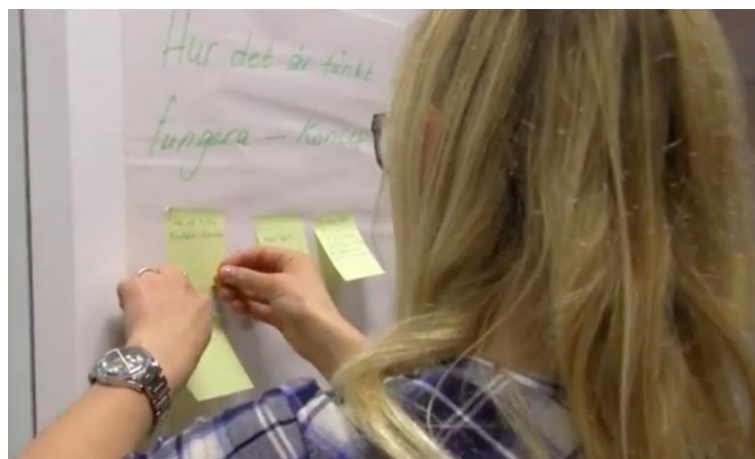
- Försäkringskassans pilotprojekt Satsa på gymnasiet – utvärdering av informationsmaterial

Om du vill ansöka om Aktivitetsersättning från Försäkringskassan



# Exempel på hur vi jobbar

- Hur ska en bra hemsida se ut?
  - Innehåll ska inte blinka/röra sig
  - Bra sökfunktion med stavningshjälp
  - Logiskt upplägg
  - Inget störande ljud
  - Text ska kunna läsas upp



# Exempel på hur vi jobbar

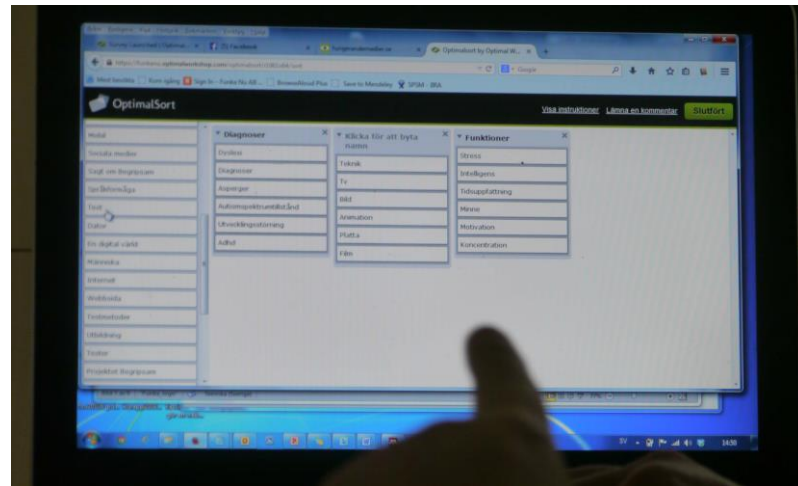
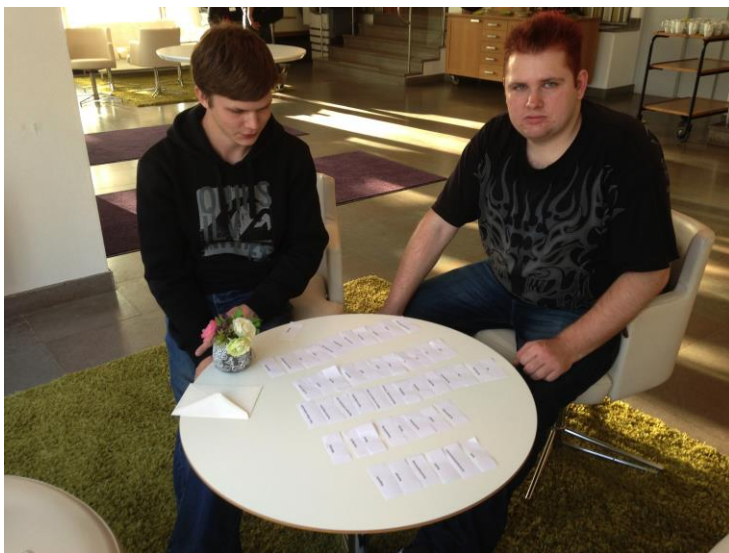
- Utvärdering av fungerandemedier.se



The screenshot shows the homepage of **Fungerande medier**. The header is dark green with the site name and a search bar. Navigation tabs include **Start**, **Projekt Begripsam**, **Människa**, **Teknik**, and **Interaktion**. The main content area features a section titled **Lyssna med SpeakIT** with a paragraph about language and communication. Below this are two article cards: **Kort om begripsam och mer från dialogseminariet 2014** and **Kan man mäta begriplighet?**. A **Nyhetsbrev** (newsletter) sign-up form is on the right, including a text input for the email address and a **Skicka** button. The footer of the page shows a partial article titled **Att vara med och påverka**.

# Exempel på hur vi jobbar

- Utvärdering av [fungerandemedier.se](http://fungerandemedier.se)







# Kontakt

[kerstin.ahlstrand@dyslexi.org](mailto:kerstin.ahlstrand@dyslexi.org)

[www.fungerandemedier.se](http://www.fungerandemedier.se)

