

# Tydliggörande pedagogik - praktiska exempel

Anna Sjölund  
Autismpedagogik.se

1

---

---

---

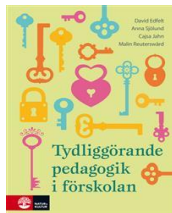
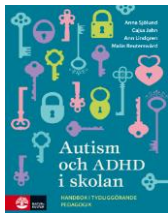
---

---

---

---

---



2

---

---

---

---

---

---

---

---

## Historik bakom tydliggörande pedagogik



3

---

---

---

---

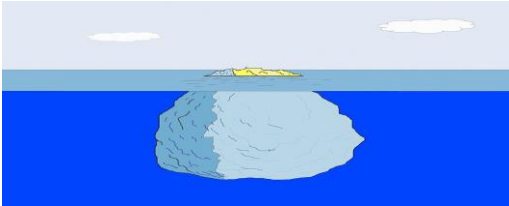
---

---

---

---

### Att förstå det som ligger under ytan



4

---

---

---

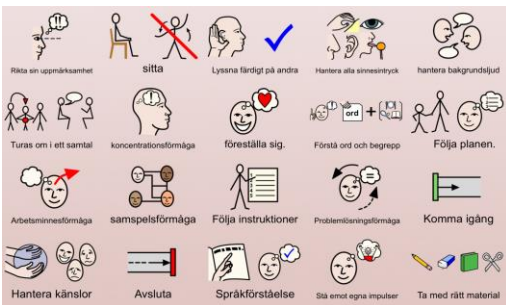
---

---

---

---

---



5

---

---

---

---

---

---

---

---

### Skapa en begriplighetsram

- Med tydliggörande pedagogik skapar man en begriplighetram runt det som sker.
- Studier visar att när vi bygger en kommunikativ miljö ökar självständigheten.
- Olika former av visuellt stöd kan ge svar på frågor personer kan ha svårt att ställa till sin omgivning.
- Det som är särskilt bra för vissa är samtidigt bra för alla och kan användas i universell utformning.

6

---

---

---

---

---

---

---

---

Skapa en visuell begriplighetsram



7

---

---

---

---

---

---

---

---

“Med mindre ansträngning finns mer kraft kvar för utveckling”

/Tina Wiman



8

---

---

---

---

---

---

---

---



9

---

---

---

---

---

---

---

---



Hur?



13

---

---

---

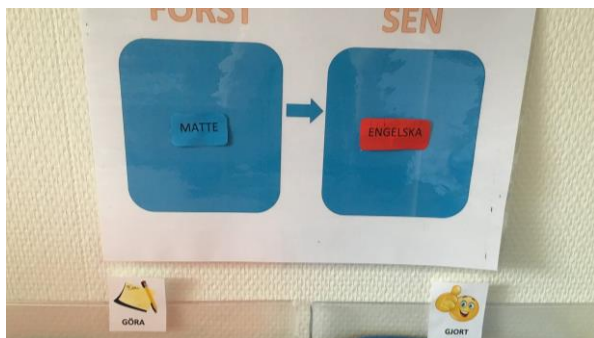
---

---

---

---

---



14

---

---

---

---

---

---

---

---

**Min planeringsmall för vecka 47**

Vad?	Fixat!				
MA-läxa	■				
SO-prov	■				
Basketträningar	■				
Bio med Lisa	■				

När?	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Vad?			MA-läxa in		SO-prov
Göra:	17.00-18.00 Räkna tal 1-5 Lisa So sid 8-13	17.00-18.00 Räkna klart maläxa Lisa SO s. 13-16	20.30-21.30 Gör insufderingsfrågor SO	18.30-20.00 Se repetitions- filmerna på youtube.	
	Middag 18.00	Middag 18.00	Middag 17.00 (göra egen mat)	Middag 18.00	Middag 19.00
Fritid:	Träning 19-21.30	LEDIG! Kompisar!	Träning 18-20	Träning 21-22.30	Bio med Lisa

15

---

---

---

---

---

---

---

---

**Mattektion**  
Tid 10-10:40

- Genomgång 10 min
- Arbeta i bok 30 min
- Gör de uppgifter du har på din lista
- Pricka av när du gjort en uppgift
- Sitt på din plats och arbeta
- Räck upp handen om du behöver hjälp eller har en fråga.

16

---

---

---

---

---

---

---

---

Vad	Material	Tid	Varför
<p>samling Ombyte, upprop</p>			SS Linda vet allt alla or har
<p>Banankus</p>	Band		Bli vorna
<p>Frivård Långt, som hack stata lista</p>	kan, hack, bollar rockring		Idrotta utamus /gren
<p>Rockringningen</p>			Samarbete
<p>samling Vad var best idag?</p>			Veta vad som är roligt.

17

---

---

---

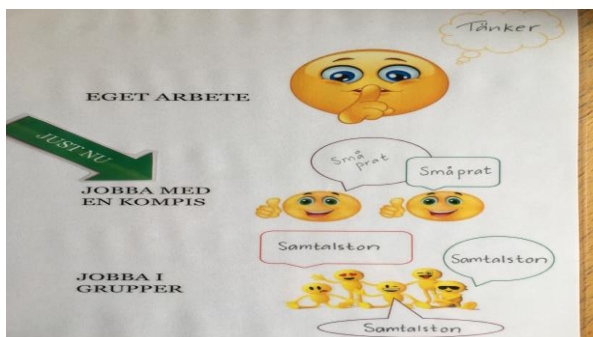
---

---

---

---

---



18

---

---

---

---

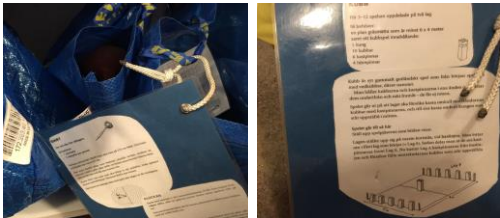
---

---

---

---

## Vad och hur?



19

---

---

---

---

---

---

---

---

## Hur?



1. När du har ätit klart tar du med din tallrik, dina bestick och ditt glas till diskbänken.
2. Sköj tallriken, besticken och glaset.
3. Stoppa in glaset i diskmaskinen.
4. Stoppa in tallriken i diskmaskinen.
5. Stoppa in besticken i bestickkorgen.

20

---

---

---

---

---

---

---

---

## Hur och vad?



- NÄR DU BEHÖVER VÄNTA PÅ TAXI KAN DU SITTA HÄR
- DU KAN LÄSA TIDNINGAR SOM FINNS I GULA LÄDAN
- PYSSLA MED RUBIKS KUB ELLER SPELA SPEL I DIN MOBIL MEDAN DU VÄNTAR



21

---

---

---

---

---

---

---

---

Vad?



• Vikarie Mats Larsson jobbar istället för Cajsa imorgon, torsdag

22

---

---

---

---

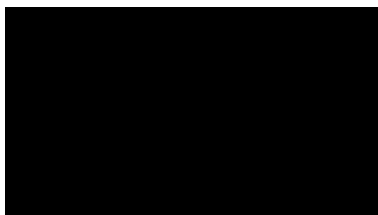
---

---

---

---

En skola som är ett föredöme...



23

---

---

---

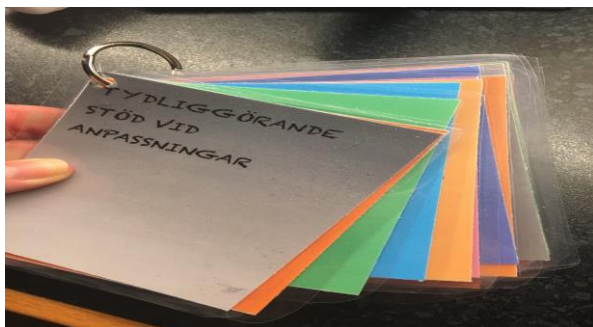
---

---

---

---

---



24

---

---

---

---

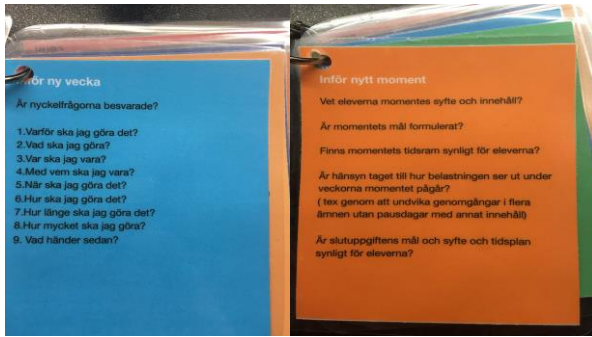
---

---

---

---





25

---

---

---

---

---

---

---

---

Tack för att ni lyssnat!

Anna Sjölund, Autismpedagogik AB

26

---

---

---

---

---

---

---

---