

Varför bilder?

Eva Malmberg, specialpedagog, FKS

&

Cecilia Olsson, fil.dr. spec.ped.

FKS, Begripsam

Tala är silver – visualisera är guld

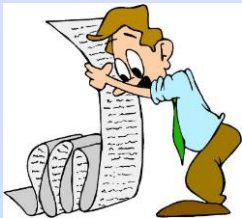
(Nååkve Baldin)

Tal



Abstrakt
Försvinner (auditivt, dynamiskt)
Framplockande minne

Skrift



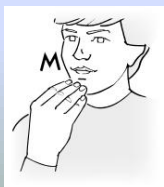
Abstrakt
Stannar kvar (visuellt, statiskt)
Igenkännande minne (när man läser)
Framplockande minne (när man skriver)

Bild



Konkret
Stannar kvar (visuellt, statiskt)
Igenkännande minne

Tecken



Konkret-abstrakt
Försvinner men kan fördröjas (visuellt, dynamiskt)
Framplockande minne

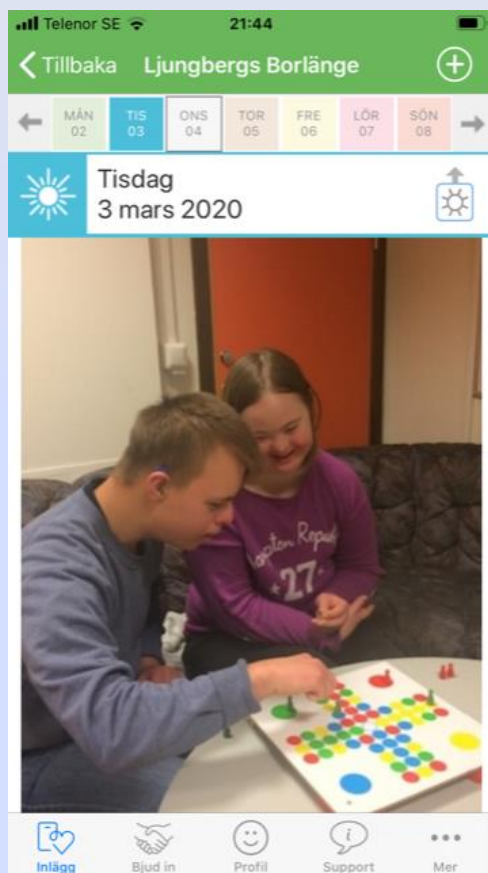
Bild hjälper tänkandet



Nu är Baste vid bana två. Han koncentrerar sej för att kunna få bollen dit han vill. Han tar bort dom tankar som är ivägen. Han ser till att ingenting är ivägen och så slår han.

Bild hjälper att komma ihåg

- Picture my life, klassdagbok



- Instagram och pekkarta



AKK

(Alternativ och Kompletterande Kommunikation)



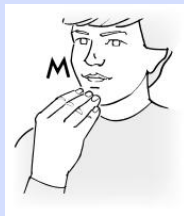
Alternativ

Komplement

Talstöd

Kognitivt stöd
(minnesstöd, information)

TAKK



GAKK



IKT

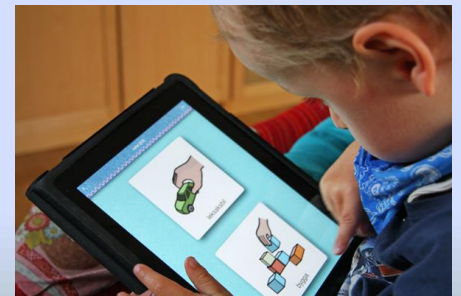
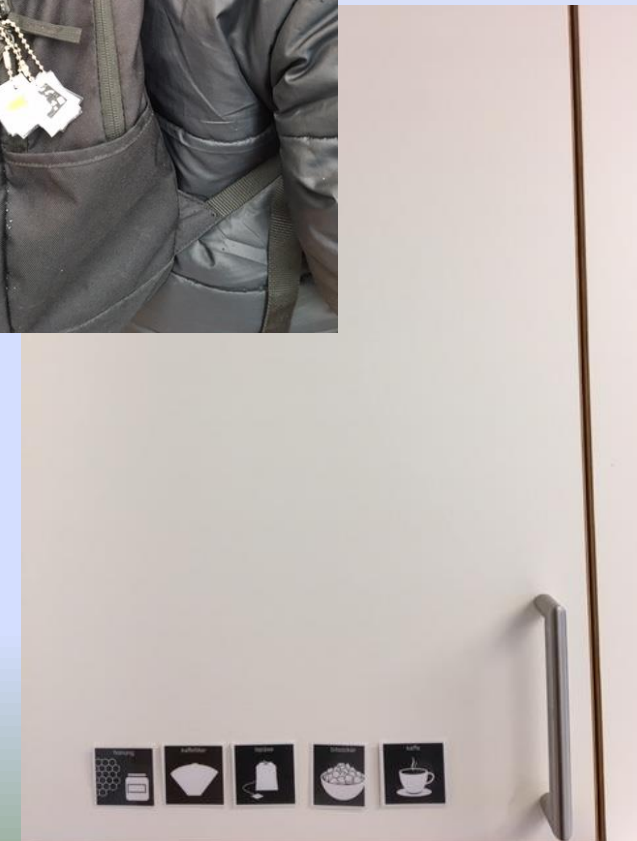
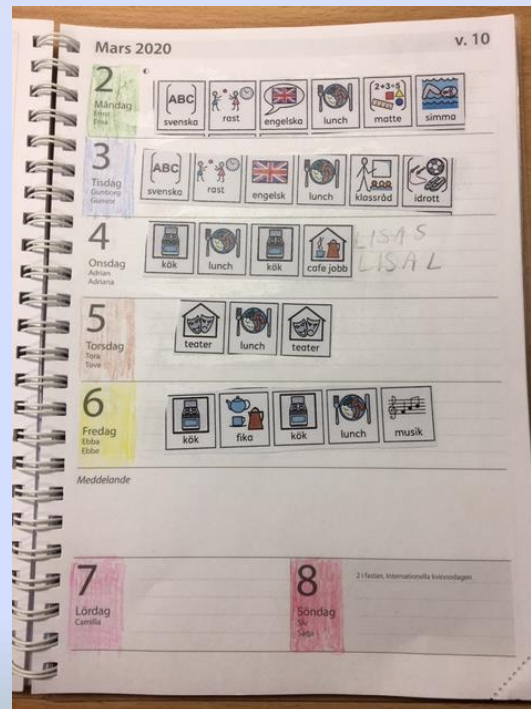


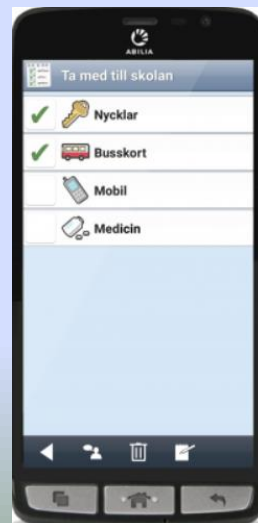
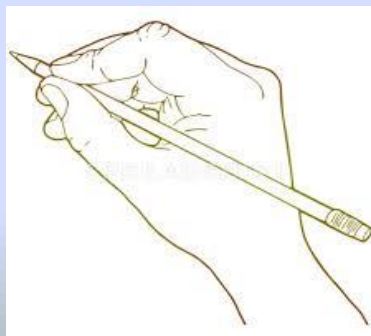
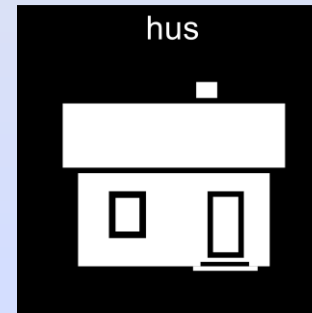
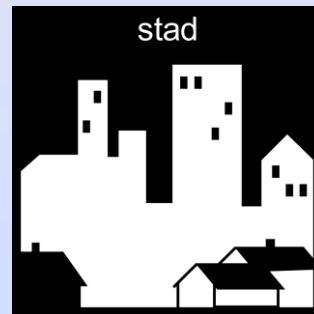
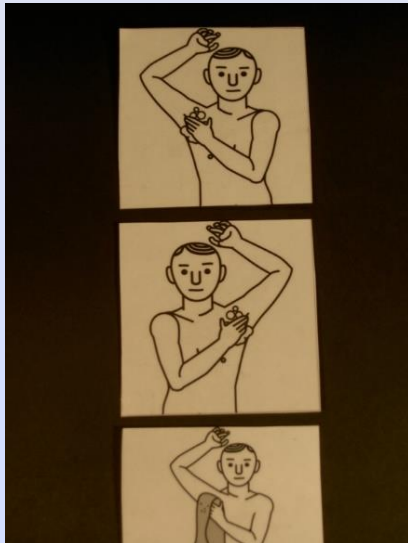
Bild hjälper att komma på



Bilder kan användas på många olika sätt



Vilken bild väljer vi?



Rit-prat för att förstå sammanhang

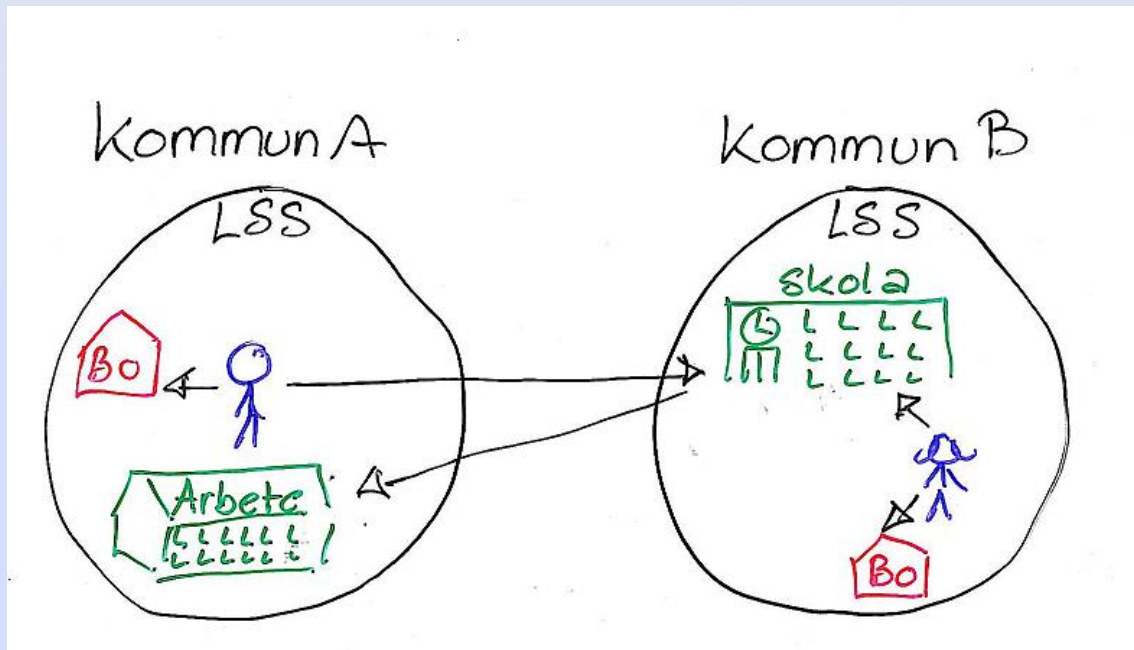
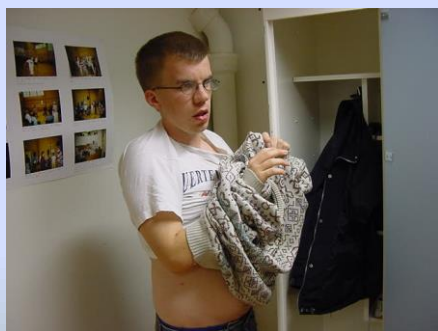


Foto för att visualisera sin egen målbild

Jag vill ha ordning i
mitt skåp så jag kan
hitta mina grejer”



Nisses bildspel



Vilka bilder väljer vi?

- Beror på syftet – att skapa en inre bild, att konkretisera, att generalisera ...
- Vad hjälper personen bäst i en viss situation, i en viss miljö, för framtiden
- Vad används mer generellt i samhället
- Vad är tillgängligt i hjälpmedlet, t.ex Handi

**Bilder skapar delaktighet och
självständighet!**