

# Att studera med stöd från högskolan när man har en NPF-diagnos

Frida Lundin och Viktor Lundqvist

FKS inspirationsdagar, 15 september 2022

# Vad kommer vi att prata om?

---

- ▶ Vilka är vi?
- ▶ Att studera på högskola/universitet
- ▶ När vi började studera
- ▶ Var uppstod problemen?
- ▶ Att hitta stöd som funkar för individen
- ▶ Våra stödinsatser från skolan
- ▶ Vikten av diagnoskunskap och självkänedom

# Vilka är vi?

---

## Frida

- ▶ 80-talist
- ▶ Född och uppvuxen i Falun
- ▶ Diagnos AS och ADHD i vuxen ålder
- ▶ Tedrickare
- ▶ Eurovisionfanatiker
- ▶ Byggnadsingenjör, blivande UX-designer

## Viktor

- ▶ 90-talist
- ▶ Född och uppvuxen i Stockholm
- ▶ Diagnos AS i vuxen ålder
- ▶ Diagnos Dyslexi i Gymnasiet
- ▶ Dungeons & Dragons nörd
- ▶ Arkivarie och Registrator konsult

# Att studera på högskola/universitet

---

- ▶ "Personer med AS har ökad sannolikhet jämfört med övriga befolkningen att påbörja universitetsstudier." (*Aspiekriterierna, T. Attwood*)
- ▶ Självalt område
- ▶ Mål med studierna
- ▶ Ramar för VAD man ska lära sig
  - ▶ ...men inte för HUR
  - ▶ ...och inte för NÄR

# När vi började studera

---

## Frida

- ▶ Hade ingen diagnos
- ▶ Klarat grundskola/gymnasium på begåvning
- ▶ Väldigt ambitiös
- ▶ Höga krav på mig själv
- ▶ Aldrig fått ordning på läxor
- ▶ Aldrig fått ordning på vardagen
- ▶ Svårt att ta kontakt med nya människor
- ▶ Supertaggad på studentlivet

## Viktor

- ▶ Hade dyslexidiagnos men inte AS-diagnos
- ▶ Klarat grundskola/gymnasium tack vare Dyslexi-Stöd
- ▶ Jobbat hård för att klara av läxor
- ▶ Byggt rutiner run Skolstrukturen och hemmaboende.
- ▶ Svårt att ta kontakt med nya människor
- ▶ Väldigt intresserad av specifika ämnen

# Var uppstod problemen?

---

## Frida

- ▶ Föreläsningar/seminarier
- ▶ Egna studier
- ▶ Tentamen
- ▶ Individuella inlämningsuppgifter
- ▶ Kontakt med kurskamrater
- ▶ Balans mellan studier och studentliv
- ▶ Livet i allmänhet

## Viktor

- ▶ Planera och strukturera runt ett föränderligt schema
- ▶ Att be om hjälp och stöd
- ▶ Egna studier
- ▶ Tentamen och inlämningsuppgifter
- ▶ **Livet i allmänhet & att flytta hemifrån**

# Att hitta stöd som funkar för individen

---

- ▶ Det finns ingen universallösning!
- ▶ Olika individer inom samma diagnos
- ▶ Kan vara svårt att veta vilket stöd som skulle passa innan man har testat
- ▶ Behov kan förändras över tid
- ▶ Olika program-/kursupplägg ger olika förutsättningar
- ▶ Hemsituationen kan kräva stöd från annat håll än Högskola/Universitet, tex Habiliteringen

# Våra stödinsatser från skolan

---

## Stöd för Frida (KTH)

- ▶ Sattes in i väntan på utredning
- ▶ Mentor
- ▶ Anteckningshjälp
- ▶ Förlängd tentamenstid
- ▶ Uppdelad tentamen
- ▶ Enskild tentasal
- ▶ Examensarbete på halvfart
- ▶ Indirekt anpassning: Sänkt studietakt

## Stöd för Viktor (SH)

- ▶ “Beslut om särskilt pedagogiskt stöd”
- ▶ Förlängd tentamenstid
- ▶ Salstentamen på dator
- ▶ Anpassad litteratur (Legimus)
- ▶ Specifika lösningar i dialog med lärare
- ▶ Tillgång till “Resursrum”



# Vikten av diagnoskunskap och självkännedom

---

- ▶ Förstå sina behov
- ▶ Lära känna sina gränser
- ▶ Nedvarvning och återhämtning
- ▶ Få ordning på livet utanför skolan
- ▶ Hjälpmedel i vardagen
- ▶ Vara schysst mot sig själv



# Tack för att ni har lyssnat!

---

- ▶ Har ni några frågor?